

Herzlichen Dank, dass Sie an unserem Projekt teilgenommen haben.

Wir freuen uns, wenn Sie uns mitteilen, was Ihnen gut und weniger gut bei dem Projekt »fit für die wirtschaft« gefallen hat. Ihre Hinweise helfen uns, die Inhalte, Materialien und Organisation des Projektes stetig Ihren Wünschen und Anforderungen entsprechend zu verbessern.

Selbstverständlich bleibt Ihre Anonymität im Rahmen dieser Evaluation gewahrt!

Danke für Ihre Unterstützung!

Ihr "fit für die wirtschaft" - Team

- 1. Welche der in den verschiedenen Materialien enthaltenen Übungen, die Sie im Unterricht durchgeführt haben, sind besonders gut angekommen und warum (z. B. sie waren sehr informativ, alters- und schülergerecht, einfach realisierbar etc.)?**

Bitte geben Sie uns hierbei die Nummer aus dem Leitfaden, die Seitenzahl im Schülerheft oder die Nummer der Kopiervorlage an!

- 2. Welche der durchgeführten Übungen haben im Unterricht dagegen nicht so gut funktioniert und sollten um zusätzliche Informationen ergänzt oder komplett gestrichen werden? Bitte geben Sie die jeweilige Nummer oder Seitenzahl an! Wie würden Sie diese Übungen verbessern?**

- 3. Stellen Sie sich vor, ein Journalist befragt Sie, was Ihnen besonders gut an dem Projekt gefallen hat. Welches Zitat sollte er von Ihnen in maximal 3 Sätzen veröffentlichen?**

4. Bitte beurteilen Sie die einzelnen Aussagen von 1 = sehr gut bis 6 = ungenügend.

	1	2	3	4	5	6
<u>TRAININGSHEFT FÜR SCHÜLER</u>						
a. Das Layout des Trainingsheftes ist alters- und schülergerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Der verwendete Sprachstil und das Vokabular des Trainingsheftes sind angemessen und klar verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Die Trainingseinheiten waren gut verständlich für die Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Die Übungen des Trainingsheftes haben die Schüler dazu angeregt, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Das Trainingsheft ist gut bei den Schülern angekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Wie gefällt Ihnen das Trainingsheft für Schüler insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEITFADEN FÜR LEHRER UND WIRTSCHAFTSTRAINER

g. Wie gefällt Ihnen das Layout des Leitfadens für Lehrer/Trainer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Wie gefällt Ihnen die inhaltliche Aufbereitung der Themen/Übungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Wie gefällt Ihnen der Leitfaden für Lehrer/Trainer insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KOPIERVORLAGEN

j. Wie gefällt Ihnen das Layout der Kopiervorlagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Wie gefällt Ihnen die inhaltliche Darstellung der Kopiervorlagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Wie gefällt Ihnen die Zusammenstellung der Kopiervorlagen (Zusatzübungen, Grafiken, Zahlenmaterial, Artikel)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Wie gefallen Ihnen die Kopiervorlagen insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTIONSKARTEN

n. Wie gefällt Ihnen das Layout der Aktionskarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Wie finden Sie die inhaltliche Aufbereitung der Aktionskarten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Wie hat der Einsatz der Aktionskarten in der Klasse funktioniert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Wie gefallen Ihnen die Aktionskarten insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ABSCHLUSSTEST (> fit-Test)

r. Wie gefällt Ihnen das Layout des Abschlusstests?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Wie finden Sie die inhaltliche Aufbereitung des Abschlusstests?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t. Wie gefällt Ihnen der Abschlusstest insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATERIALIEN INSGESAMT

u. Die Materialien waren hilfreich für die Vermittlung der Inhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v. Die Schüler haben die vermittelten Konzepte und Inhalte verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w. Wie gefallen Ihnen die Materialien insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ORGANISATION UND BETREUUNG
1 2 3 4 5 6

- x. Die Organisation des Projektes (Zusendung von Unterlagen, genereller Ablauf, Hilfestellung bei Problemen etc.) hat funktioniert.
- y. Die (persönliche) Betreuung durch das Projektmanagement der Institut der deutschen Wirtschaft Köln JUNIOR gGmbH war.
- z. Wie gefiel Ihnen die Organisation und persönliche Betreuung durch die Institut der deutschen Wirtschaft Köln JUNIOR gGmbH insgesamt?

5. Zu welchen Themen sollten mehr Übungen oder zusätzliche Vorlagen aufgenommen werden?**6. Ihr generelles Feedback zu den angebotenen Materialien und Themenschwerpunkten:****7. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit ja, nein oder weiß nicht.**

- | | Ja | nein | weiß
nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Denken Sie, dass die Themen & Tipps des Trainings den Schülern in ihrem zukünftigen Leben helfen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Finden Sie es richtig, dass diese grundlegenden wirtschaftlichen Themen von externen Praktikern in der Schule unterrichtet werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Glauben Sie, dass die Schüler nun ein besseres Verständnis davon haben, wie Wirtschaft funktioniert? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Haben die Schüler Interesse an diesen wirtschaftlichen Themen gezeigt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Sollte das Trainingsheft textlich gekürzt werden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Halten Sie die Zertifikate in diesem Projekt für sinnvoll? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Sind die Zertifikate aussagekräftig? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Halten Sie die vorgesehene Anzahl von 8 bis 10 Stunden, die durch den Wirtschaftstrainer gestaltet werden, für ausreichend? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Finden Sie es sinnvoll, dass der Projektzeitraum auf ein Schulhalbjahr begrenzt ist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Konkrete Anmerkungen zu einzelnen Fragen:

8. Stellen Sie sich vor, Sie wären der Projektmanager von »fit für die wirtschaft. Was würden Sie wie ändern (in Bezug auf das Konzept, die Materialien, die Organisation etc.)?

9. Was würden Sie persönlich bei einer weiteren Teilnahme anders machen?

10. Welche Empfehlungen würden Sie einem zukünftig teilnehmenden Wirtschaftstrainer geben?

11. Welche Empfehlungen würden Sie einem zukünftig teilnehmenden Lehrer geben?

12. Bitte erinnern Sie sich nochmals an die Projektschulung, die vor dem Programmstart stattgefunden hat. Wie beurteilen Sie diese im Nachhinein?

Ja nein weiß
 nicht

- j. Ich habe an der Schulung teilgenommen.
- k. Die Schulung hat mich gut auf das Projekt (den Unterricht) vorbereitet.
- l. Eine Schulung halte ich für überflüssig, da die Materialien selbsterklärend sind.

Stellen Sie sich vor, Sie wären für die Schulung verantwortlich. Was würden Sie organisatorisch oder inhaltlich ändern?

13. Wie beurteilen Sie insgesamt die Zusammenarbeit mit dem Lehrer?

Sehr gut Recht gut Zweckmäßig Eher schlecht Sehr schlecht

Warum?

14. Welche Gesamtnote geben Sie dem Projekt »fit für die wirtschaft«? 1 2 3 4 5 6

Ja nein weiß nicht

15. Werden Sie persönlich noch einmal an dem Projekt teilnehmen?

Bitte nennen Sie uns Ihre persönlichen Gründe für Ihre Entscheidung (gute persönliche Weiterentwicklung, keine Zeit, gute Abwechslung zum Arbeitsalltag etc.):

16. Persönliche Angaben

Alter 18-25 26-35 36-45 46-55 56-67

Geschlecht männlich weiblich

Schulform Hauptschule Realschule Gymnasium Gesamtschule Sonstiges

Teilnehmende Klasse 7 8 9 10

Bundesland

Aktuelle Projektphase, in der Sie teilgenommen haben

Frühjahr 2008 Herbst 2008 Frühjahr 2009 Herbst 2009

Wie oft haben Sie bereits am Projekt »fit für die wirtschaft« teilgenommen?

einmal zweimal dreimal viermal und mehr

Wie sind Sie auf das Projekt »fit für die wirtschaft« aufmerksam geworden?

Zeitung Internet Bekannte Kollegen Vorgesetzte

Sonstiges

17. Und was Sie uns schon immer sagen wollten!

Haben Sie eigene Übungen durchgeführt, die wir unbedingt in der kommenden Auflage berücksichtigen sollten? Gerne nehmen wir diese auf. Bitte senden Sie uns eine kurze Beschreibung dieser Übung zu.

Auch für alle weiteren Anregungen und Hilfestellungen rund um das Projekt sind wir Ihnen sehr dankbar. Bitte nutzen Sie die nachfolgenden Zeilen für Ihre Anregungen.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Unterstützung!

Bitte senden Sie den Fragebogen nach Abschluss des Projektes an die

Institut der deutschen Wirtschaft Köln JUNIOR gGmbH
Projekt »**fit für die wirtschaft**«
Eva Schlieper
Postfach 10 19 42
50459 Köln

Tel. 0221 / 49 81-696
Fax 0221 / 49 81-99696